

PROJET PEDAGOGIQUE DE CIGOGNIS

A propos

- La création de cet espace de formation est le fruit d'une réflexion de plusieurs années de La Mutuelle La Mayotte qui se concrétise. Notre volonté est de valoriser et de partager l'expertise des professionnels des établissements et services médico-sociaux (ESMS) auprès d'un public large : entreprises, familles, aidants et acteurs du secteur social et médico-social.
- Nous sommes convaincus que cela participera à une inclusion éthique
- Accompagner les professionnels et les structures dans l'évolution de leurs pratiques et de leurs postures.
- Soutenir les familles et les aidants dans la compréhension et l'accompagnement du handicap au quotidien.
- CIGOGNIS se décline en trois entités :
 - La Formation
 - L'audit & service
 - L'innovation
- Les entités Audit & Service et innovation ne sont pas astreintes à ce projet pédagogique sur les modalités pédagogiques qui ne sont pas adaptées au format de ces prestations. Cependant, les valeurs et l'objectifs du projet sont partagés

Valeurs

Le projet pédagogique de Cigognis repose sur une vision humaniste et participative de la formation. L'acte de former est envisagé comme une rencontre entre savoirs d'expérience et savoirs théoriques, au service d'une meilleure qualité d'accompagnement et d'inclusion.

Nos valeurs fondatrices :

- Respect et dignité : reconnaître chaque personne dans sa singularité.
- Écoute et bienveillance : créer des espaces de parole et d'apprentissage sécurisants.
- Partage et coopération : favoriser la transmission horizontale entre pairs et professionnels.
- Ouverture et innovation : s'appuyer sur l'expérience tout en intégrant les évolutions sociétales et technologiques.

163 Bis Rue de Paris-95680 MONTLIGNON
SIRET 44469894800015-RNA 11950933395 région Ile de France

- Responsabilité et engagement : encourager l'implication individuelle et collective au service de l'inclusion.

Le logo & nom

Notre espace de formation se situe dans le pavillon alsacien qui est le départ de La Mutuelle la Mayotte. C'est pour cette raison que nous avons choisi une cigogne pour représenter notre espace de formation. Celle-ci est en vol et symbolise le mouvement, l'apprentissage continu et la flexibilité. Ses couleurs reprennent celle de la Mutuelle la Mayotte pour rappeler ses racines et nous avons rajouter du jaune qui est associée de manière positive à la lumière, au soleil, à la joie, à l'optimisme, à la créativité, à l'intelligence, à l'éveil et à la communication. Nous avons choisi de nommer notre organisme de formation « Espace de formation » pour garder cet esprit d'ouverture qui caractérise notre vision et notre ADN, une bulle de bien-être.

CIGONGIS, inspiré de la Cigogne symbole emblématique de l'Alsace.

Présentation

Le projet pédagogique de CIGOGNIS est centré sur l'apprentissage expérientiel, le co-apprentissage et l'intégration de supports innovants et de nouvelles technologies. L'espace de formation CIGOGNIS est spécialisé dans la création et l'animation de formats courts, conçus pour faciliter une montée en compétences rapide et adaptée aux contraintes des participants et des structures professionnelles. Ce format permet spécifiquement de renforcer efficacement l'expertise et de répondre aux besoins concrets du secteur médico-social en alliant accessibilité et impact immédiat. Il permet également une plus grande adaptabilité pour répondre aux contraintes organisationnelles de gestions des professionnels.

Objectifs du projet

- Diffuser les savoir-faire et savoir-être développés dans les ESMS, en les adaptant à différents publics (professionnels, entreprises, parents, aidants).
- Renforcer les compétences relationnelles, éducatives et managériales des participants, pour améliorer la qualité de vie et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.
- Créer une culture partagée du handicap, en décroissant les environnements éducatifs, professionnels et familiaux.
- Soutenir les politiques inclusives en accompagnant les entreprises et les institutions dans leur transformation.
- Le projet vise à développer chez les apprenants des compétences pratiques et transférables, par le biais d'expériences directes leur permettant de conceptualiser leurs pratiques et de coconstruire les savoirs en groupe.

Publics et partenaires concernés

Les formations de Cigognis s'adressent aux :

- Professionnels des ESMS et du secteur médico-social (éducateurs, AMP, AES, chefs de service, directions, etc.) ;
- Entreprises et collectivités souhaitant développer l'inclusion en milieu professionnel (sensibilisation, management inclusif, adaptation des pratiques RH, etc.) ;
- Parents et familles d'enfants, adolescents ou adultes en situation de handicap, désireux de mieux comprendre les besoins spécifiques et les leviers d'accompagnement ;
- Aidants familiaux et bénévoles, acteurs essentiels du parcours de vie des personnes accompagnées.

Les formations sont construites en lien étroit avec les établissements partenaires, dont les professionnels formateurs partagent leur expérience concrète et actualisée du terrain.

Offre sur mesure et flexibilité

- CIGOGNIS conçoit des formations, des sensibilisations et des animations sur mesure, toujours en adéquation avec les moyens disponibles et en tenant compte des attentes spécifiques des publics.
- Chaque prestation bénéficie d'une grande souplesse dans la durée, le contenu et les modalités pédagogiques, favorisant l'individualisation du parcours.

Structure du parcours

- Démarrage par des situations concrètes (simulations, jeux de rôle, ateliers)
- Observations critiques et réflexions collectives à l'issue de chaque expérience
- Élaboration de concepts et théories à partir des retours d'expérience
- Expérimentation active des nouvelles connaissances dans des contextes variés

Ce cycle (expérience, réflexion, conceptualisation, expérimentation) garantit une appropriation profonde des compétences.

Dispositifs de co-apprentissage

- Ateliers de résolution de problèmes en petits groupes
- Les réponses aux questionnements sont accompagnées
- Espace de co-construction pour des projets collaboratifs
- Forums en ligne et classes virtuelles avec capitalisation collective des savoirs (glossaires, ressources partagées)

Supports pédagogiques

Le projet alterne supports classiques (dossiers, présentations, vidéos) et supports innovants en fonction des besoins :

- Applications pédagogiques personnalisées par une multiplicité d'outils pédagogiques (IA, quiz adaptatifs, recommandations de parcours)
- Agents pédagogiques virtuels pour un suivi 24h/24 et le coaching des apprenants
- Réalité virtuelle : simulations immersives
- Réalité augmentée : solutions interactives
- E-learning interactif

Liste non exhaustive

Méthodologie de formation

- Adaptation du contenu et des scénarios aux profils et attentes des participants (personnalisation via IA)
- Animation participative basée sur la réflexion, le partage d'expérience et le feedback entre pairs
- Alternance théorie/pratique et recours systématique à des retours d'expérience
- Évaluation **Diagnostic** en début de formation, évaluation **Formative** durant la formation et l'évaluation **Sommative** en fin de formation par quiz, auto-évaluations ..

Éléments clés de réussite

- L'expérience comme point de départ et fil conducteur
- L'interaction forte entre apprenants et formateurs, favorisée par les outils numériques
- La réflexion et l'analyse critique pour ancrer les apprentissages
- La diversité des supports et des modalités (présentiel, hybride, distanciel, immersif)

Évaluation et adaptation du projet

Collecte régulière des retours d'expérience et des usages des participants (questionnaires, feedback IA, échanges de groupe) Veille pédagogique et adaptation du contenu en continu (analyse IA des données d'apprentissage, benchmark des innovations).

Les dispositifs d'évaluation reposent sur trois axes :

1. Évaluation des acquis : questionnaires, mises en situation, études de cas, auto-évaluations.
2. Évaluation des effets : mesure de l'impact des formations sur les pratiques professionnelles ou familiales (retour d'expérience à distance).
3. Évaluation continue du dispositif : recueil de la satisfaction des stagiaires, ajustements pédagogiques, comité de pilotage qualité.

Cette approche garantit la pertinence et la durabilité des apprentissages.

Ce projet s'inspire des référentiels d'expérimentation, d'innovation et de pratiques collaboratives actualisées en 2026, pour placer CIGOGNIS au cœur des enjeux pédagogiques modernes.

Expertise

Le centre de formation CIGOGNIS s'appuie sur l'expertise et le savoir-faire des professionnels de terrain issus de ses établissements pour concevoir son offre pédagogique. Ce positionnement permet :

- La valorisation des compétences terrain permet à chaque intervenant de s'ouvrir à de nouvelles perspectives, en les sortant de leur mission traditionnelle pour accéder à des parcours de développement et d'évolution professionnelle.
- De faire profiter de l'expertise de professionnels encore en activité dans leur domaine

Réseaux et communautés de pratiques

- La conception des contenus et des parcours se nourrit des retours d'expérience et des propositions des communautés de pratique ;
 - Des intervenants issus des établissements spécialisés (ESMS, médico-social, sanitaire) ;
 - Des experts extérieurs (psychologues, consultants, formateurs spécialisés, juristes) ;
 - Des témoignages de parents, d'usagers et d'aidants pour croiser les regards.
- Les collaborations avec ces groupes permettent l'enrichissement du dispositif pédagogique, la création d'outils adaptés, et l'identification de besoins émergents, essentiels pour répondre efficacement aux enjeux du secteur.

Valorisation et perspectives

- Chaque professionnel peut ainsi valoriser ses compétences, accéder à de nouvelles responsabilités, voire se réorienter vers des projets innovants ou des animations spécifiques en dehors de leurs missions classiques.
- Le réseau permet également à chaque acteur de s'inscrire dans une démarche de formation continue, d'intégrer les meilleures pratiques du secteur et d'accompagner le changement au sein des équipes et des établissements.

Cette approche collaborative et valorisante place CIGOGNIS comme un centre dynamique, capable de mobiliser l'intelligence collective et de soutenir les professionnels du terrain dans leur développement, tout en favorisant la qualité et l'innovation dans le domaine médico-social.

Ouverture aux partenariats

CIGOGNIS se positionne comme un partenaire ouvert à toutes formes de collaborations, qu'ils s'agissent d'organismes publics, privés, associatifs ou territoriaux, dans le strict respect du cadre légal et réglementaire en vigueur.

- Les partenariats peuvent concerner la co-conception de formations, sensibilisation, le développement de projets éducatifs innovants, ou encore la mutualisation de ressources et d'expertises.
- L'espace de formation respecte scrupuleusement les obligations réglementaires liées à l'habilitation des organismes formateurs et à la protection des données et des droits des participants.

CIGOGNIS propose une réponse agile et innovante aux défis du secteur de la formation dans le champ du médico-social, tout en restant un acteur ouvert à la co-construction et à l'expérimentation dans un cadre légal sécurisé.

Chaque aspect est construit pour favoriser une démarche active et collaborative des participants, en s'appuyant sur les meilleures pratiques récentes dans le domaine de la formation professionnelle et universitaire.

Démarche qualité et amélioration continue

Le Centre de Formation Cigognis s'engage dans une démarche qualité répondant aux exigences de la certification Qualiopi.

Chaque action de formation est conçue selon des critères de :

- Clarté des objectifs ;
- Cohérence des contenus et des méthodes ;
- Adaptation aux besoins des publics ;
- Suivi rigoureux des résultats et des retours d'expérience.

Fab Lab au service du médico-social

- CIGOGNIS apporte son expertise à la communauté des accompagnants en médico-social, notamment à travers la création prochaine d'un Fab Lab dédié.
- Ce Fab Lab permet de développer et tester des outils innovants (aides techniques, supports éducatifs, solutions numériques), et de former les professionnels à leur utilisation et leur optimisation.
- Il favorise le co-développement, la fabrication collaborative et l'accès aux technologies émergentes pour améliorer la prise en charge et l'autonomie des usagers.

Résumé

Domaine	Objectifs visés
Savoirs	Comprendre les différents types de handicap, les dispositifs légaux, les enjeux de l'inclusion et de la communication adaptée.
Savoir-faire	Développer des compétences d'accompagnement, d'adaptation, de communication et de médiation.
Savoir-être	Adopter une posture bienveillante, éthique et respectueuse, tant envers la personne accompagnée que dans les dynamiques d'équipe ou familiales.
Réflexivité	Prendre du recul sur ses pratiques, analyser les situations vécues et ajuster son action professionnelle ou parentale.

Cigognis considère la formation comme un outil de transformation sociale. Elle vise à :

- Promouvoir les droits et la citoyenneté des personnes en situation de handicap ;
- Sensibiliser les milieux professionnels à la diversité et à la non-discrimination ;
- Accompagner les entreprises vers des politiques RH inclusives ;
- Donner aux familles des outils concrets pour soutenir l'autonomie et la participation de leurs proches.

Notre espace de Formation Cigognis se positionne comme un acteur passerelle entre les établissements médico-sociaux, les entreprises et les familles.

En mobilisant les compétences des professionnels de terrain, Cigognis fait le pari d'une formation vivante, collaborative et profondément ancrée dans la réalité.